

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 53/2021)

a.s.2020-2021

Consiglio della classe V A
CAT

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il

Sommario

1.	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.	PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	4
3.	RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1	Composizione della classe	4
3.2	Profitto.....	4
3.2.1	Regolarità degli studi	4
3.3	Comportamento.....	4
3.4	Obiettivi educativi-formativi e cognitivi.....	5
3.5	Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica ..	6
3.6	Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento.....	7
3.7	Metodologia CLIL.....	7
3.8	Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento	8
3.9	Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....	10
3.10	Attività integrative ed extracurricolari	10
4.	RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	11
5.	SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE	11
5.1	argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell’elaborato	11
5.2	Testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Italiano	11
5.3	Colloquio	12
6.	ALLEGATI	13
6.1	Tabella di corrispondenza voti/giudizi	13
6.2	Tabella per l’attribuzione del voto di condotta	13
6.3	Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi.....	13
6.4	Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno.....	13
7.	Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	14
7.1	Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H.....	14
7.2	Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	14
7.3	Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d’esame (facoltativo).....	14
8.	FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE.....	15

1.

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
TABOGA Viviana	Religione	1
QUALI Sarah	Italiano	4
QUALI Sarah	Storia	2
LONGOBARDI Mariella	Inglese	3
GIUSTIZIERI Dario	Matematica	3
QUALA Luigi	Progettazione Costruzioni Impianti	8 (4)
QUALA Luigi	Gestione Cantiere e Sicurezza	2 (1)
CORLI Valentina	Topografia	5 (3)
GEREON Alex	Insegnante Laboratorio di Topografia, PCI e Geopedologia Economia ed Estimo Insegnante Laboratorio di Gestione Cantiere e Sicurezza	(10)
PERRICONE Marianne	Geopedologia, Economia ed Estimo	5 (2)
ROTUNDO Andrea	Scienze Motorie	2
CUMARI Cristiana	Educazione Civica	-

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: TOPOGRAFIA, PCI, GEOPEDOLOGIA ECONOMICA ED ESTIMO, SCIENZE MOTORIE, LABORATORIO DI ESTIMO E CANTIERE.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a PCI, GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO, MATEMATICA, GESTIONE CANTIERE, LABORATORIO DI TOPOGRAFIA E PCI.

Durante i primi mesi il prof. Quala è stato sostituito dalla prof.ssa Ceravolo Miriam in PCI e prof. Raganzini Paolo per GCA

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Al termine del quinquennio di studi, si prevede un diplomato in grado di possedere conoscenze e competenze tali da permettergli un contatto con il mondo del lavoro non troppo settoriale, un diplomato che sia in grado di risolvere problemi tecnici alla sua portata (con riferimento ai limiti di competenza previsti dalle leggi vigenti), in settori diversi (contabilità, sicurezza, rilievi, valutazioni di beni, urbanistica, disegno, progettazione), con l'uso di strumentazioni adeguate e di software applicativo, e soprattutto in grado di comunicare, dialogare e presentare eventuali elaborati.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	15	4	19
Provenienti da altra scuola	-	-	-
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	-	-	-
Studenti non italofoni	Se presenti si veda allegato riservato		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Se presenti si veda allegato riservato		

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
19	11	7	1

3.3 Comportamento

- a) Il **rapporto fra gli alunni** è stato sufficientemente collaborativo, ma spesso non sono stati capaci di costruire un clima di serena e proficua collaborazione e di organizzarsi all'interno del gruppo sia per le attività comuni sia per quelle laboratoriali.
- b) Il **rapporto tra alunni e docenti** è stato generalmente improntato al rispetto, sia sotto il profilo della comunicazione che dell'educazione, anche se nei confronti del "patto formativo" vi è stata in alcuni allievi una certa superficialità nel lavoro in classe e nel mantenere gli impegni scolastici. La partecipazione degli allievi all'attività in aula è risultata comunque accettabile per quanto poco propositiva, fatte salve alcune eccezioni. L'impegno e l'organizzazione dello studio personale sono risultati molto differenziati, mediamente sufficienti ma poco rielaborativi. Un ristretto gruppo

di alunni si è sempre dedicato al lavoro scolastico con impegno e volontà di approfondire alcuni argomenti.

c) Il **comportamento** è stato generalmente abbastanza corretto e rispettoso delle regole della vita comune.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2020-2021 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati e In particolare, al termine del percorso quinquennale, si intendono perseguire i seguenti risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

Competenze generali, sociali e civili

1. Conoscere sé stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità.
1. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale.
2. Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali.
3. Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale.
4. Riflettere sulla natura e sulla portata di affermazioni, giudizi, opinioni.
5. Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo.

Competenze linguistiche e comunicative

1. Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
2. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
3. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (L2).
4. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
5. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Competenze scientifiche

4. Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
1. Utilizzare strategie razionali per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
4. Saper utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di ricerca e di approfondimento nelle varie discipline.

Competenze tecniche e professionali

- 1.Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;

1. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali (anche in L2).
 2. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento (anche in L2).
 3. Redigere la progettazione di un'opera civile, anche tenendo conto di aspetti strutturali, contabili e di sicurezza sul lavoro.
 4. Analizzare e comprendere i meccanismi che regolano gli equilibri ambientali, le cause che alterano tali equilibri e le relative conseguenze.
 5. Essere in grado di affrontare le problematiche connesse alla valutazione degli immobili e dei beni ambientali e sviluppare una relazione di stima.
 6. Organizzare un rilievo sia planimetrico che altimetrico, sviluppandone la relativa rappresentazione grafica.
- Essere in grado di consultare uno strumento urbanistico ed in particolare di interrogare un SIT.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica

L'insegnamento dell'Educazione civica è stato introdotto con la legge n. 92 del 20 agosto 2019 ed è stato successivamente normato con il decreto ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020, recante Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, acquisito il parere del Consiglio superiore della pubblica istruzione; divenendo così obbligatorio in tutte le scuole di ogni ordine e grado dal presente anno scolastico.

L'educazione civica non è una disciplina in senso tradizionale ma un qualcosa in più perché orienta e raccorda verso la formazione civile i contenuti delle diverse discipline pertanto risulta trasversale alle discipline stesse proprio per questo tutti i docenti del Consiglio di Classe sono stati chiamati a condividere gli obiettivi, gli strumenti e a valutare codesto insegnamento.

Il monte ore annuale previsto nel decreto ministeriale non può essere inferiore a 33 ore, tale monte ore deve essere individuato all'interno del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

La legge del 2019 e le Linee guida del 2020 offrono una proiezione ampia, strutturata e innovativa della formazione civica, intrecciando e integrando tre nuclei concettuali di notevoli dimensioni: quella della cultura costituzionale, comprendente il diritto, la legalità e la solidarietà dove a partire dalla nostra Costituzione si vuole arrivare all'ordinamento dello Stato e alle organizzazioni internazionali, con una idea di legalità che sia rispetto delle regole ma anche di promozione della solidarietà; della cultura ambientale attraverso lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale, la conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tale aspetto ha come punto di riferimento l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU, in cui il concetto di sostenibilità è declinato in rapporto ai temi della disuguaglianza, dell'istruzione, della sicurezza e della cooperazione; infine l'altro pilastro è quello riguardante la cultura digitale definita Cittadinanza perché intesa non solo in senso tecnologico ma come consapevolezza e uso critico dei nuovi media.

Il Consiglio di Classe ha deliberato ad inizio anno scolastico come strutturare le attività in riferimento a una o più discipline da sviluppare nei diversi ambiti il tutto ripartito durante l'anno scolastico.

Le discipline di riferimento impegnate nel progetto, oltre a quelle che, se si vuole, sono più direttamente interessate all'interno dell'ambito della Costituzione, come Lingua e Letteratura italiana, Storia e Lingua Inglese, sono state le materie di indirizzo, che hanno preso in esame all'interno dei tre diversi pilastri delle particolarità come l'aggiornamento del catasto per quanto riguarda la

Cittadinanza digitale, o la tutela dell'Ambiente e del Paesaggio nel contesto dello Sviluppo Sostenibile.

Si è ritenuto opportuno inserire successivamente all'interno del pilastro riguardante la Costituzione un breve e sintetico richiamo a dei concetti appresi durante il corso del biennio. Pertanto sono stati ripresi i concetti di Stato e nazione, popolo e popolazione, oltre a quelli di forme di Stato e di Governo al fine comprendere al meglio come si sia giunti alla stesura e all'approvazione della Costituzione italiana. Si sono voluti ribadire i concetti fondamentali su cui essa si fonda oltre a ribadire i diritti e i doveri in essa menzionati.

L'insegnamento dell'Educazione civica dato che prevede una valutazione specifica non è incorporata all'interno della disciplina in cui l'argomento è stato trattato, pertanto la valutazione viene proposta dal coordinatore del progetto dopo essersi interfacciato con i docenti.

Il progetto è stato integrato con i seguenti interventi:

- Intervento del Direttore dell'Accademia Europeistica FVG dott. Pio Baissero con una conferenza dal titolo "DOVE VA L'EUROPA-Sogno, incubo e realtà".
- Intervento del prof. De Cicco: TITOLO 2 dei RAPPORTI ETICO-SOCIALI (artt.29-34)
- Intervento del prof. De Cicco: TITOLO 3 dei RAPPORTI ECONOMICI (artt.35-47)
- Intervento del prof. De Cicco: TITOLO 4 dei RAPPORTI POLITICI (artt.48-54)

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

Corsi di recupero in orario extracurricolare										
Studio assistito (pausa didattica)										
Intervento individualizzato										
Sportello Didattico										

3.7 Metodologia CLIL

Non sono presenti nel consiglio di classe della 5Acat docenti di Disciplina Non Linguistica (DNL).

L'insegnante di Inglese (ING) ha poi sviluppato nella propria disciplina i seguenti temi interdisciplinari:

Famous Buildings: Architectural Elements. A brief history of Architecture. Famous buildings and Architects of the XIX and XX Century. General overview of architectural movements.: Modern architecture and Le Corbusier.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Nell'anno scolastico 2017/2018 in questa classe è stato attivato il Progetto quadro di durata triennale **“Un percorso nel mondo del lavoro per formare i periti CAT del futuro”**, che nel corso del triennio si è sviluppato attraverso moduli o sottoprogetti qui sotto riassunti:

Giorno	Data	Attività ASL	Ore
SAB	13.10.2018	Progetto BV: Corso Propedeutico CAD (PCI)	2
MAR	16.10.2018	Progetto BV: Corso Propedeutico CAD (PCI)	2
SAB	20.10.2018	Progetto BV: Corso Propedeutico CAD (PCI)	2
MAR	30.10.2018	Progetto BV: Corso Propedeutico CAD (PCI)	2
SAB	03.11.2018	Progetto BV: Corso Propedeutico CAD (PCI)	2
MAR	06.11.2018	Progetto BV: Corso Propedeutico CAD (PCI)	2
SAB	10.11.2018	Progetto BV: Corso Propedeutico CAD (PCI)	2
MER	14.11.2018	Progetto BV: Introduzione al rilievo (TOP)	2
MER	28.11.2018	Modulo di Architettura nelle città (STO)	1
MER	05.12.2018	Corso sulla Sicurezza rischio Alto	3
GIO	06.12.2018	Modulo di Architettura nelle città (STO)	2
VEN	07.12.2018	Corso sulla Sicurezza rischio Alto	3
MAR	11.12.2018	Verifica del modulo (STO)	1
MER	12.12.2018	Corso sulla Sicurezza rischio Alto	3
VEN	14.12.2018	Corso sulla Sicurezza rischio Alto	3
MER	19.12.2018	Progetto BV: Introduzione al rilievo (TOP)	2
MER	20.02.2019	Progetto BV: Rilievo esterno (TOP)	3
GIO	21.02.2018	Lo sviluppo delle relazioni tecniche (ITA)	1
MAR	26.02.2018	Lo sviluppo delle relazioni tecniche (ITA)	1
MER	27.02.2019	Progetto BV: Rilievo esterno (TOP)	2
MAR	26.03.2019	Progetto BV: Ricerca informazioni sui campi di Beach Volley (PCI)	2
GIO	28.03.2019	Progetto BV: Ricerca informazioni sui campi di Beach Volley (PCI)	1
SAB	06.04.2019	Progetto BV: Ricerca informazioni sulle tribune (PCI)	2
LUN	08.04.2019	Progetto BV: Stratigrafia del terreno di gioco (PCI)	2
MAR	09.04.2019	Progetto BV: Smaltimento delle acque dal terreno di gioco CAD (PCI)	2
MER	10.04.2019	Progetto BV: Restituzione rilievo esterno (TOP)	1
VEN	26.04.2019	Progetto BV: Restituzione rilievo esterno (GCA)	1
SAB	27.04.2019	Progetto BV: Restituzione rilievo esterno, proposte progettuali (PCI)	2
LUN	30.04.2019	Progetto BV: Ultimazione rilievo di dettaglio, proposte progettuali (PCI)	2
SAB	11.05.2019	Progetto BV: Ultimazione rilievo di dettaglio, proposte progettuali (PCI)	2
LUN	13.05.2019	Progetto BV: Rappresentazione sezioni esecutive rilievo (PCI)	1
MAR	14.05.2019	Progetto BV: Rappresentazione sezioni esecutive rilievo (PCI)	2
MAR	21.05.2019	Progetto BV: Stesura relazione descrittiva e stima lavori (PCI)	2
MAR	28.05.2019	Progetto BV: Stesura relazione descrittiva e stima lavori (PCI)	2
SAB	01.06.2019	Progetto BV: Stesura presentazione prodotto finale (PCI)	2
LUN	03.06.2019	Progetto BV: Stesura presentazione prodotto finale (PCI)	1

MAR	04.06.2019	Progetto BV: Discussione sui contenuti del Progetto (PCI)	2
MER	05.06.2019	Progetto BV: Completamento presentazione progetto (TOP)	2
MER	05.06.2019	Progetto BV: Completamento impaginazione progetto (GEE)	1
GIO	06.06.2019	Progetto BV: Simulazione presentazione prodotto finale (PCI)	2
GIO	06.06.2019	Circ.533 del 27.05.2019 - Presentazione progetti indirizzo CAT	1
SOMMANO (Ore PCTO sviluppate nell'a.s. 2018/2019 in 3Acat)			76

N.	PERIODO	Attività PCTO	Ore
1	Ottobre 2019	Presentazione del progetto di PCTO agli allievi (analisi delle esigenze e delle criticità).	2
2	Ottobre 2019-febbraio 2020	Micromodulo di storia: le trasformazioni del paesaggio nell'età industriale, l'evoluzione agricola e urbana in Italia e le metropoli europee tra innovazione e problemi igienici	5
3	Ottobre 2019	Micromodulo di matematica: interpolazione per punti	4
4	Novembre-Dicembre 2019	Micromodulo di italiano: redigere la relazione tecnica	4
5	Gennaio-Febbraio 2020	Stage presso gli studi professionali	70
Sommano ore sviluppate nell'a.s. 2019/2020 in classe 4Acat			85

N.	PERIODO	Attività PCTO	Ore
1	Maggio 2021	Seminario CHI È L'IMPRENDITORE	4
2	Maggio 2021	Seminario IDEAZIONE E CREATIVITÀ	4
3	Maggio 2021	Seminario DA GRUPPO A GRUPPO DI LAVORO	4
4	Maggio 2021	Micromodulo di matematica: MODULO PCTO – PREZZI, FATTURE, IVA, SCONTO	2
5	Maggio 2021	Micromodulo di italiano: Il Curriculum dello Studente/Tecniche per la presentazione del percorso PCTO svolto alla commissione dell'Esame di Stato	4
6	Maggio 2021	Micromodulo di storia: L'architettura fascista/La propaganda e le forme d'arte	5
Sommano ore sviluppate nell'a.s. 2020/2021 in classe 5Acat			23
Sommano nel triennio			184

La documentazione finale è allegata al Documento.

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

gli studenti riportati nella seguente tabella hanno richiesto di partecipare a degli stage presso studi professionali:

Periodo del tirocinio esterno: dal 28/01/2020 al 9/02/2020 (due settimane)	
<i>Allievi/e</i>	<i>Studi Tecnici</i>
ZRAIBI YASSINE	Studio geom. Pussig Flavio
SAMAR LORENZO	Studio Tecnico Razza Mochiutti Grion Bernardis
LOSS FRANCESCO	Studio Tecnico geom. Minucci
BUFFON RICCARDO	Studio Tecnico geom. Romanzin
CUMIN MATTEO	Studio Tecnico geom. Arena Antonia
TOSCAN DAVIDE	Studio Tecnico geom. Trevisan
CLAGNAN SAMUEL	Architetto Snider Ennio
KOFOL ALESSANDRO	Studio Tecnico geom. Giovinazzo
TORTORA MELUCCI MARCO	Studio Tecnico geom. Garizio
DE LUCA CLAUDIA	Studio Tecnico Geometra Pietro Paviotti
MINIUSSI GIACOMO	G.R. ENGINEERING S.R.L.S.
LORUSSO ADRIANA	Studio Tecnico geom. FELICIANI Simone
PETRUZ SARA	geom. Russian Gabriele
CRASSINI KRISTIAN	Arch. Trevisani
SCOCCO PIETRO	ing. Scocco Marco
MARQUEZ MATTIA	TECNOPROGETTI SRL
DON FILIPPO	Studio Tecnico p.i. Lorenzo Alessio
VANZO LARA	Studio Tecnico geom. Pacorig
VITTOR GIANCARLO	Studio Tecnico geom. CARCONI ANDREA

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO "SVILUPPO SOSTENIBILE ED ECONOMIA CIRCOLARE"

4. *RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA*

Si allegano le relazioni finali per singola disciplina.

5. *SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE*

5.1 *argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato*

Si allega documentazione ufficiale di assegnazione

5.2 *Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano*

- G. Verga – Rosso Malpelo
- G. Verga – Fantasticherie
- G. Verga – La lupa
- G. Verga – La roba
- G. Verga – i Malavoglia, cap. I (L'inizio dei Malavoglia pp. 109-11 dell'antologia in uso)
- G. Verga – i Malavoglia, cap. XV (L'addio di 'Ntoni p.121 dell'antologia in uso)
- G. Verga – Mastro-don Gesualdo, Parte Quarta, cap. V (La morte di Gesualdo pp. 138-140 dell'antologia in uso)
- G. Carducci – Pianto antico
- G. Carducci – San Martino
- G. Carducci – Nevicata
- G. Pascoli – Lavandare
- G. Pascoli – X Agosto
- G. Pascoli – Temporale
- G. Pascoli – Il lampo
- G. Pascoli – Il tuono
- G. Pascoli – Novembre
- G. Pascoli – Il gelsomino notturno
- G. Pascoli – da Italy (parte finale p. 207 dell'antologia in uso)
- G. D'annunzio – “Il verso è tutto” da Il piacere (pp. 255-256 dell'antologia in uso)
- G. D'Annunzio – Il piacere, Libro Primo, cap. II (Andrea Sperelli, l'eroe dell'estetismo pp. 228-230 dell'antologia in uso)
- G. D'annunzio – La sera fiesolana
- G. D'annunzio – La pioggia nel pineto
- F. T. Marinetti – Il Manifesto del Futurismo (pp. 297-299 dell'antologia in uso)
- G. Ungaretti – San Martino del Carso
- G. Ungaretti – Soldati
- G. Ungaretti – Natale
- G. Ungaretti – Mattina
- G. Ungaretti – Veglia
- G. Ungaretti – Fratelli
- G. Ungaretti – Il porto sepolto
- G. Ungaretti – Allegria di naufragi
- G. Ungaretti – Sono una creatura
- S. Quasimodo – Ed è subito sera
- L. Pirandello – il saggio L'umorismo, Parte Seconda, cap. II (p. 368 dell'antologia in uso)
- L. Pirandello – Il fu Mattia Pascal, cap. XV (Adriano Meis e la sua ombra p. 376 dell'antologia in uso)

- **L. Pirandello – Il fu Mattia Pascal, cap. XVIII (Pascal porta i fiori alla propria tomba pp. 378-379 dell’antologia in uso)**
- **L. Pirandello – Il treno ha fischiato**
- **L. Pirandello – La giara**
- **L. Pirandello - La patente**
- **L. Pirandello – Ciaula scopre la luna**
- **I. Svevo – La coscienza di Zeno, cap. III (Il vizio del fumo)**
- **I. Svevo – La coscienza di Zeno, cap. V (La proposta di matrimonio pp. 433-438 dell’antologia in uso)**
- **I. Svevo – La coscienza di Zeno, cap. VII (Il funerale di Guido)**
- **I. Svevo – La coscienza di Zeno, cap. VIII (La vita è una malattia pp. 440-442 dell’antologia in uso)**
- **E. Montale – Meriggiare pallido e assorto**
- **E. Montale – Non chiederci la parola**
- **E. Montale – Spesso il male di vivere ho incontrato**
- **E. Montale – Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale**
- **U. Saba- A mia moglie**
- **U. Saba- Amai**
- **U. Saba- Trieste**
- **Il manifesto degli intellettuali fascisti di Gentile (Il carattere religioso del fascismo, estratto presente nella sezione “Didattica” del registro elettronico)**
- **Il manifesto degli intellettuali antifascisti di Croce (Non abbandoniamo la nostra fede, estratto presente della sezione “Didattica” del registro elettronico)**

5.3 *Colloquio*

Il Consiglio di Classe si riserva di svolgere delle simulazioni di colloquio nel prossimo periodo.

6. ***ALLEGATI***

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame (facoltativo)

8.

FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Quali Sarah	Lingua e Letteratura Italiana	
2	Quali Sarah	Storia	
3	Longobardi Mariella	Inglese	
4	Giustizieri Dario	Matematica	
5	Quala Luigi	Progettazione Costruzioni Impianti	
6	Gereon Alex	Laboratorio Progettazione Costruzioni Impianti	
7	Quala Luigi	Gestione cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	
8	Gereon Alex	Laboratorio Gestione cantiere e sicurezza dell'ambiente	
9	Corli Valentina	Topografia	
10	Gereon Alex	Laboratorio Topografia	
11	Perricone Marianne	Geopedologia, Economia, Estimo	
12	Gereon Alex	Laboratorio Geopedologia, Economia, Estimo	
13	Taboga Viviana	Religione	
14	Rotundo Andrea	Scienze Motorie e Sportive	
15	CUMARI Cristiana	Educazione Civica	

Gorizia, 10 maggio 2021

Il Coordinatore della classe

Il Segretario verbalizzante

Il Dirigente Scolastico